

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 家政 觀課班級： 107
 教學單元： 主題三：食事偵查線-食尚玩家（家政） 觀課人員： 謝旻佳

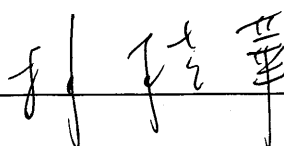
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	☒ 5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ 5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 ☒ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ 5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ 5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 ☒ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ 5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☒ 5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 ☒ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 ☒ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 ☒ 1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 ☒ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	☒ 5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ 5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 ☒ 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/10/15	二	第六堂	107	家政	食事偵查線-食尚玩家
觀課教師	V 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：謝旻佳老師				
授課照片	 ► 在掌握時間的部分，我推薦的好方法與觀念： 做得最好的是： 今日事今日畢 利用下課時間趕快寫完作業 列出清單安排事情的優先順序 最需要改善的是： 會忍不住玩手遊 每天會花很多時間跟同學聊天傳訊息 會一件事情做太久				
	113 年 10 月 15 日(二)107 教室		113 年 10 月 15 日(二)107 教室		
教學者 心得分享	1. 透過此課程，師生對話，讓學生瞭解飲食健康的重要性。 2. 過程中，看到各組上台分享各組成員的分享飲食健康，讓班上同學瞭解健康飲食可以讓生活變得精采、充實，且有品質。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：_____ 

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 透過經驗分享，讓學生瞭解飲食健康的重要性。
2. 透過學習讓同學瞭解健康飲食，才能擁有良好的身體。
3. 透過分組報告，讓學生於討論過程中，更瞭解健康飲食的重要。

觀課教師簽名： 謝 292