

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：賴昱瑞 任教年級：七年級 任教領域/科目：自然領域
回饋人員：領域成員 任教年級：七年級 任教領域/科目：自然領域/生物
備課社群：自然領域
觀察前會談(備課)日期： 114 年 5 月 19 日 第 午休 節 地點：會議室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 114 年 5 月 26 日 第 4 節 地點： 平板 教室

一、 學習目標：

1. 知道生物賴以生活的自然環境中，含有理化和生物等二大類組成因素。
2. 知道動物的交互作用種類，如掠食、競爭、共生及寄生。
3. 科學家會利用各種生物間的互動關係，達到防治病蟲害的目的。

二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

前一節課已經說明及提問生物圈等相關概念。

三、 教師教學預定流程與策略：

1. 教材分析

藉由生物間的互動關係，讓學生得知每種互動間的差異及利弊，並且利用這層關係，理解生物防治的原理。

2. 第四階段學習內容

Na-IV-1 利用生物資源會影響生物間相互依存的关系。

Md-IV-1 生物保育知識與技能在防治天然災害的應用。

3. 教學評量方式 Kahoot 平板測驗，事後表達與分享。

四、 觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

五、 回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114/06/02 地點：會議室。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：賴昱瑞 任教年級：七年級 任教領域/科目：自然領域					
回饋人員：領域成員 任教年級：七年級 任教領域/科目：自然領域/生物					
教學單元：生物間的交互作用 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期： 114 年 5 月 26 日 第 4 節 地點： 平板 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		※		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		※		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		※		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：賴昱瑞	任教年級：七年級	任教領域/科目：自然領域
回饋人員：領域成員	任教年級：七年級	任教領域/科目：自然領域/生物
教學單元：生物間的交互作用；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
觀察日期：114 年 6 月 2 日 第 午休 節 地點：會議室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

利用平板互動，以達學習效果。

觀賞影片過程，學生很感興趣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學內容有點多，建議可以再縮編，上課也不會那麼緊迫。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
小組合作學習秩序掌握	閱讀書籍及與兩位老師討論 觀課其他教師上課模式	可以參考其他教師上課模式，也可以上網觀看教學影片	領域成員	114. 07. 31

四、回饋人員的學習與收穫：

教師利用平板教學，達到互動效果，教學過程中利用影片及線上 kahoot 軟體，學生全程注意力十足，不容易分心，以達教學目標。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：賴昱瑞 任教年級：七年級 任教領域/科目：自然領域
 回饋人員：領域成員 任教年級：七年級 任教領域/科目：自然領域/生物
 教學單元：生物間的交互作用 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 114 年 6 月 2 日 第 午休 節 地點： 會議室



公開授課

公開授課



觀課後會談



觀課後會談