

# 彰化縣埔心國小校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：卓淑矜 教學班級：301 教學領域：自然科學

教學單元名稱：第二單元空氣和水

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

在這次的教學過程中，讓每位學生動手親自體驗感受留深刻印象。空杯子裡的紙團並沒溼了，水沒有進入杯中是因為空氣占有空間；寶特瓶中吹氣球，無孔洞的寶特瓶因為被空氣占滿整個空間氣球無法吹氣膨脹，將寶特瓶戳個孔洞就能吹起氣球，吹氣時戳的孔洞能感受有空氣排出也是因為空氣占有空間。

課程進行中教室充滿熱烈討論及活潑氣氛，學生積極參與學習動機強烈，期望透過互動的實驗讓學生在自然科學領域的學習能快樂探索持續成長茁壯。