

若可以同性分組，經由課程中注意程度差不多的學生可以規劃同一組競賽，會讓活動更有趣，且減少習得無助感。

分組競賽時，應該更加嚴格明定發球動作的正確性，有些孩童為了得分而用了錯誤的方式，這樣就失去了教學的意義。

可以需要由同學擔任裁判部分，可以減緩爭議問題，也可以讓孩童們學會遵守規則以及判決！