

113 學年度彰化縣立溪州國中學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	戴慧琪	任教 年級	八 年 級	任教領域/ 科目	綜合/ 童軍活動
授課教師	謝采霓	任教 年級	七 年 級	任教領域/ 科目	綜合/ 童軍活動
教學單元	有你真好	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 9 日 9:15 至 10:00		地點	辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 國一學生上了國中後，進入新的學習階段，面臨身心變化，課業學習和同儕互動等等壓力，引導他們如何適應新挑戰是當務之急。
2. 經過自我介紹讓同學們克服陌生情境，發現彼此的異同，感受自己並不孤單，交換相關的資訊等，幫助拉近與新同學的距離，發揮同儕互相支持的力量。
3. 學生知道如何與對方自然的攀談，介紹自己，也注意到交談的禮儀。
4. 教師巡視學生書寫自我介紹中英文內容，隨時幫忙解決不會的地方。
5. 每一位學生皆有上台自我介紹的機會，教師適時鼓勵。
6. 師生互動與學生同儕互動佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 雖然經過指導，學生多數有辦法完成書寫，然而或許下次進行相關活動時，每人提供一台 iPad 讓學生搜尋會有不同的表現。
2. 有些學生較害羞需要老師鼓勵，之後的課程可持續多引導其多發言。