

觀課紀錄表

113 年 11 月 20 日

一、基本資料						
觀課學校	田尾國中		授課教師	賴秋香	年級	9 年級
授課單元	第 5 篇~第 4 章羽球(高遠球)			觀課者	蔡加惠	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？			融洽互助的學習氣氛，注重合作與積極參與，激發學生熱情，培養自信與團隊合作精神。		
	2.是否有熱烈的學習氣氛？					
	3.學生是否專注於學習的內容？					
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言？		教師引導精準，學生提問積極。師生互動密切，共同創造融洽的學習環境。		
		2.老師是否有回應學生的反應？				
		3.是否有獎勵特殊表現的學生？				
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？		堅持練習，逐漸掌握基本技巧		
		2.學生是否主動回應老師的提問？				
		3.學生主動是否主動提問？				
		4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？				
	學生學習結果	1.學生學習是否有成效？			透過細心指導，學生擁有穩固的基本技能，提升反應速度，並展現出戰勝挑戰的信心。 表單的頂端	
2.學生是否有學習困難？						
3.學生的思考程度是否深化？						
4.學生是否樂於學習？						

三、評論	
優點	建議
羽球高遠球教學強調基本技能、注重師生互動，提升學生運動能力和戰術認識，培養團隊合作與自信心，促進身心發展。 結合理論與實際操作，打下堅實基礎，有助於學生在比賽中表現卓越。	無
四、心得與反思	
在體育教學中，我體會到耐心和教導的技巧對學生發展至關重要。每位學生都有不同的學習步調和需求，作為老師，我必須細心觀察並因材施教，引導他們克服困難。 其次，體育教學應強調培養學生的團隊合作精神。羽球是一項需要整體協作的運動，我注重在教學中灌輸團隊重要性，培養學生共同努力的意識，以及在困難時相互支持的品質。 最後，體育教學應該追求全面發展，不僅關注技術層面，更注重學生身心健康的全面提升。透過羽球教學，我希望學生能夠建立自信、培養良好的運動習慣，並學到如何在壓力下保持冷靜。	