

公開授課-觀課後授課教師自我省思與改進

任課教師： 紀良育 任教年級： 六年級

任教領域/科目： 數學

教學單元： 比和比值

教學者自我省思與改進

1. 透過公開授課受益

透過同儕的視界留意到自己在設計課程或授課時未曾注意的細節；當角色轉換時，除了可以學習被觀課老師的優點，也可反思自己的教學有哪裡可以再改進、增強之處。藉此交流，分享彼此的實務經驗，調整與修改自己的教學策略與方式，不僅提升自己的教學質與量，也能讓孩子的學習更加精準，達到雙贏的效果。

2. 教與學互動方式

藉由動手做的體驗學習模式，讓學生實際依題議繪製線圖，從中觀察了解分量和總量的關係，能讓學生更有深刻印象，學習效果更佳。

3. 教學活動策進

我相信提升教師的教學知能和學生的學習成效，是教育的核心。我會持續努力改進自己的教學方法，提供更豐富、有趣且具挑戰性的學習經驗給學生。同時，我也願意繼續反思和評估我的教學實踐，並積極尋求同事和觀課者的反饋，不斷修正和改進自己的教學策略。每個學生都有其獨特的需求和挑戰。因此，我會以彈性和開放的態度面對不同的教學情境，並不斷探索和嘗試新的教學方法和策略。我相信透過持續的專業成長和不斷的自我反思，我能為學生的成長和發展做出更大的貢獻。