

自我省思及改進(三年三班許嘉晉)

這學期輪到我們需要觀課，課前與同事的討論中，都提到觀課的最大好處是從別人的觀察中才知自己的不足，也能從觀察別人中，吸取別人的優缺點，在觀課前的準備中，也因為壓力，讓自己能整理從教學以來將自己的教學體驗，即從別的教學者口中聽到，或看到，或從書中獲得的教學方式，能從此次的觀課中，重新做個整理，經過此次的教學統整，我覺得在班上教學的時候，老師要掌握教學節奏及全班的學生的學習特質，適度對學生拋出問題，並根據學生的特質，問學生可以回答的問題，對於較優秀的學生，所問的問題能讓他進一步的思考，並利用問題將思緒跑走的小朋友，拉回教學現場，並善用教學媒體，適度地抓住小朋友的注意力，透過老師的課堂巡視及觀察，發現學生不會的地方，給予學生適度的引導，學生訂正後再給予適度的觀念講解。