

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者：許嘉晉 任教年級： 三年級 任教科目：綜合

課程主題：安全的生活

觀 察 者：周珮嫻 觀察前會談時間： 113年10月04日

1、教材內容：

- (一)討論教室內外潛伏危險。
- (二)危險大搜查--實地紀錄並提出改善建議
- (三)新聞搜查。
- (四)知識大挑戰—安全列車。
- (五)居家及環境安全檢查。

2、教學目標：

- (一)能察覺校園內外易發生危險的地方。
- (二)思考如何減低或避免發生意外傷害。
- (三)進行改造行動，讓校園更安全。
- (四)透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生意外傷害的情境。
- (五)討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。

3、學生經驗：

- (一)本身經歷。
- (二)能分享,說出自己的想法。

4、教學活動：

- (一)本身經歷。
- (二)能分享,說出自己的想法。
- (三)討論發表:分析討論。
- (三)團隊合作:實地搜查。
- (四)實作練習:透過檢核表，思考判斷。

5、教學評量方式：口頭發表、檢核表

6、觀察時所使用的發展規準：

A-3 掌握教材

B-1 班級學習環境的建立

B-2 班級學習氣氛的營造

7、觀察的工具和焦點：觀察教學者的教材內容,班級的學習環境建立和學習氣氛的營造情形。

8、回饋會談時間和地點：113年10月04日下午2:00 、 303 教室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 許嘉晉

任教年級： 三

任教科目： 綜合

課程主題： 安全的生活

觀察者： 周珮嫻 觀察後會談時間： 113.10.08

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.影片呈現主題,吸引目光,提升動機。
- 2.確定核心素養,適時調整狀況。
- 3.學習單適切,大部分學生都能夠認真答題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生思路有時偏離主題，而答非所問，或無法透過老師引導至設定的方向。
2. 分組討論時，可提供學生紙本檢核紀錄表，幫助學生做記錄及討論。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、被觀課者用心準備，想呈現最完美教學，無可非議,建議下學年的觀課，將班級經營納入教學過程中，如獎勵制度方式，更能提升學童的學習效能及成效。
- 2、學生對於討論及表演,大都很興奮,教師需再多加指導同學發言及表演時的規矩和秩序。

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目： 綜合課程 單元：安全的生活 年級：三年級
 教學日期： 113/10/07 教學者：許嘉晉 觀察者：周珮嫻



☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計 適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握 教學重點 並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	影片引起學生興趣， 並討論熱烈。 教師分享經驗，學生 感同身受。	V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V		
A-3 適切 實施學習 評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	學習單之運用幫助學生思考、討論		V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		V		
B-2 建立 有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	學生喜歡跟教師分享自己的討論結果，勇於發言，有時會跳脫主題，教師應適時提醒孩童遵守課堂秩序，讓孩童學習耐心，能等待；教師說話語速能適中，從旁指引，學生學習成效佳。				