

彰化縣湖西國小教師自我省思紀錄表

教師省思

1. 數位教學的意義不只是利用數位工具完成紙本工作能做的事，而是應該運用每個教學網站的特性，在課堂上完成差異化教學。如因材網，可先檢測學生自學的成果，若學生學習沒有問題，則可以直接進入進階練習或延伸應用，讓學習更有效率；若學生學習尚有困難，則能透過平台的補救教學或重點講解，協助學生釐清觀念。透過數位工具的即時回饋，教師能快速掌握班級學習狀況，適時調整教學步調與內容。
2. 學生對數位工具的操作還不夠熟練，上課時常常手忙腳亂，影響了學習的流暢度。不過欣慰的是，學生們對於課堂上的小組討論非常有興趣，大家會主動互相幫忙、分享想法，討論氣氛十分熱絡。未來我會花更多時間引導學生熟悉各網站的操作，讓數位工具真正成為幫助學習的好幫手。