

公開觀課後之自我省思與改進

透過此次的教學讓我知道課內容安排仍是有時間安排不夠精準的缺失。在教案設計時會顧及想要概念安排完整性，但在實際上課過程中，會因為學生的回答，某部分的課程會延伸，因此就有了這次教案內容與實際上課時間有出入的結果。另外，學生在此課程中上課的態度專注，雖仍有誤解或對題意不完全了解的狀況發生，但在經引導及說明後，都能往正確的方向思考，這是本次教學中的正向意義。