

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>蕭世旺</u> <u>石有男</u>	任教年級	<u>5</u>	任教領域/科目	<u>健康</u> <u>電腦</u>
授課教師	<u>黃珣晴</u>	任教年級	<u>3</u>	任教領域/科目	<u>電腦</u>
教學單元	動物卡牌桌遊	教學節次	共 3 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	114 年 4 月 16 日 <u>08:40</u> 至 <u>09:20</u>		地點	<u>輔導室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.學生桌遊卡牌設計-運用心智圖討論出桌遊卡牌內容，豐富學生學習經驗。 2.進行小組討論後，讓學生歸納出卡牌應呈現的訊息，再結合資訊軟體-canva 進行卡牌製作。 3.老師循序說明操作步驟，進行卡牌設計的過程，講解條理清楚，學生能依序完成設計。 4.學生進行小組討論時，各組討論熱烈，能發表討論的結果，同儕能聆聽他組的發表，最後老師協助歸納出全班製作卡牌的內容。 5.教師說明後，學生有充分的時間進行操作，並進行行間巡視，適時給予個別指導。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.建議進行分組討論時，能結合平板教學，將各組討論內容呈現，最後進行統整歸納時，讓學生有資料可以參考，可以縮短歸納時間。					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	分組討論的結果能呈現給全班看，利於學生進行歸納統整。	石有男	114.04.28
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生討論踴躍並願意發表，班級上課秩序良好，教學步驟條理明確，學生在老師的引導下，皆能完成當節課的任務。
2. 運用心智圖，讓學生進行卡牌的基本內容的討論，再進行美編操作技巧小叮嚀說明，進行適性教學解決因程度不同造成進度的問題。