

量長度對學生而言，公分的概念較生活化，進入毫米的長度單位後，實際用尺量畫和測量比較沒有困難，但很多學生在面臨寫紙上題目時則出現和現實脫節情形。

少部分學生小肌肉發展尚待努力，畫出的線條不是歪曲，就是尺沒壓好再補畫時沒接好，形成斷線不直狀況。但量測時都能對齊 0 的刻度線了。

學生根據題目寫出算式時，一開始不能適應，常漏寫單位，多練習後已能將心中想法轉換成抽象算式。