

這堂課讓我久違地聽到學生們很興奮的尖叫吶喊聲，不禁省思平日裡注重的課堂秩序、教學進度與學習效果固然重要，但是忽略了學習主體(學生的學習動力)，在明年
度應修正調整，焦點應該著重在營造良好的課堂氣氛與授課時堅持融入多些動態活動！
創造更多多元的「舞台」給學生們上台秀自己、展創意。