

自我省思與改進：

在今天的教學過程中，我觀察到學生對新單元的學習充滿好奇與熱情，但在活動操作上仍有部分學生理解不夠深入。這提醒我在教學設計上，需要更加注意學習差異，適時提供補充與引導。尤其在分組討論時，有些學生較不主動參與，我應思考如何透過提問策略或角色分配，讓每位學生都能參與其中。

此外，我也意識到自己的教學語速偏快，可能影響學生的理解，因此未來應調整講解節奏，並多觀察學生反應，確認他們是否跟上教學進度。透過這次的省思，我更深刻體會到教師在課堂中不只是知識的傳遞者，更是學習的引導者。教學是一個不斷修正與成長的歷程，我會持續調整策略，提升學生的學習動機與理解力，讓課堂更加活潑、有成效。