彰化縣立溪州國中113學年度公開觀課記錄表

授課教師: 紀志青 授課班級: 三年 三班 授課領域/科目: 國文科

教學單元:與宋元思書

觀課人員: 劉逸雯 觀課日期: 113 年 12 月 06 日第 1 節

-		評量				
層面	指標與檢核重點	完全符合	大部分符合	部分符合	不符合	綜合敘述
	A-1 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。				學生興致高昂、討論熱烈,	
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引		٧			但教師時間掌控仍有待改
	發與維持學生學習動機。					善。
	A-1-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概		٧			
	念、原則或技能。					
	A-1-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學		٧			
Α	習內容。					
課	A-1-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學		٧			
程	習重點。					
設	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。					
計與	A-2-1 運用多元性的教學方法,引導學生思考、 討論或實作。		٧			
兴 教	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具。		٧			
學	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通巧,		٧			
	幫助學生學習。					
	A-2-4 有效掌控教學的時間。			٧		
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋。					
	A-3-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。		٧			
	A-3-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習 回饋。		٧			
B班級經營	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		٧			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		٧			
	B-2 安排學習情境,促進師生互動。					
宮與輔	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互 動與學生學習。		٧			
導	B-2-2 營造正向的學習氣氛,促進師生之間的合 作關係。	٧				

觀課人員簽名:劉逸雯