

省思：這次公開授課，在授課的過程中，講解動作的過程較長，課程排的內容稍多，相對學生沒有練習的時間較短，運用的口語表達可以在稚齡化，避免教艱深的用語，因為教學對象為一年級的學生。

改進：在教案的安排上可增加練習的情境，情境的講解可跟學生示範操作一次後，再進行調整修正的說明。