

公開授課－觀課前會談紀錄表

授課教師：林○慧 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會

教學單元：第二單元第一課學習的主人 教學節次：共3節，本次教學為第1節

回饋人員：許○玫

觀察前會談(備課)日期：113年9月26日 地點：三年甲班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年9月27日 地點：三年甲班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1)
2. 藉由小組合作學習進行工作分配、討論、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1)
3. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生在安排課業複習與休閒活動時，有時會忽略比重，形成作業寫不完，或是太疲累的狀況。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣。
2. 播放一段教學影片，讓學生進行討論。
3. 讓學生發表想法或分享經驗。

四、學生學習策略或方法：

1. 觀看影片進行討論。
2. 和同學分享經驗。
3. 聆聽他人的想法。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

提問回答、小組討論。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年9月27日

地點：三甲教室

公開授課－觀課中觀察紀錄表

授課教師： <u>林○慧</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>社會</u>					
教學單元： <u>第二單元第一課學習的主人</u> ；教學節次： <u>共3節</u> ，本次教學為 <u>第1節</u>					
回饋人員： <u>許○玫</u>					
觀察日期：113 年 9 月 27 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.藉由提問點的舊知識，成功引起學習動機。 2.教師熟練的利用電子書配合大電視輔助，教學流程流暢。 3.在一個段落後，能綜合歸納學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.請學生分享想法，學生反應熱烈。 2.給予發表者鼓勵，增加學習動機。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.藉由老師不斷提問，從學生回饋答案中建立觀念。 2.透過學生回答，老師走動觀察學生表情，並指導其他同學給予反饋。 3.大部分學生都參與討論並得到鼓勵。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.學生上課反應熱烈，與老師互動溫馨。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1.每位學生上課專注，發表意見踴躍。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

公開授課－觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：林○慧 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會

教學單元：第二單元第一課學習的主人；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

回饋人員：許○玫

回饋會談日期：113 年 9 月 27 日地點：三甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生上課意願強烈，學習效率高。
2. 師生互動良好，樂於分享。
3. 學生能給予同學反饋。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生回答老師提問時，容易漸漸偏離主題，老師須適時將重點拉回。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用生活經驗的分享，提高學生的學習興趣。
2. 教師教學有條不紊，學生專注力佳。