

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：游玉楓	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：張淑惠	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域	教學單元：第二冊	
觀察前會談(備課)日期：114 年 05 月 13 日	中午 12:40	地點：辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 5 月 27 日	第四節	
地點：104 教室		

透過本課所傳達的預估學習的目標

1. 學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。
2. 體會自己得之於人者太多，而知所感恩。
3. 體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。
4. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。
5. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：游玉楓					任教年級：一年級					任教領域/科目：國文				
回饋人員：張淑惠老師					任教年級：一年級					任教領域/科目：國文				
教學單元：翰林版第二冊第九課														
教學節次：共4節，本次教學為第4節														
觀察前會談(備課)日期：114年5月13日 中午 地點：會議室														
層面	指標與檢核重點				事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量(請勾選)				
										優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學											■			
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。				1. 利用教室座位連結生活經驗，引起動機。 2. 使用 youturb 媒體及動畫多媒體教學，清晰呈現教學內容。 3. 利用搶答及遊戲後整理觀念，讓學生熟練學習內容。 4 舉一反三，讓學生多方思考。						■			
											■			
					1. 利用搶答遊戲，結合生涯議題融入教學。 2. 依據學生回答適時再加入概念澄清。									

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：游玉楓	任教年級：年級	任教領域/科目：國文		
回饋人員：張淑惠	任教年級：一年級	任教領域/科目：國文		
教學節次：共_4_節，本次教學為第_4_節				
回饋會談日期： 114 年 5 月 28 日 中午 12：40 地點：2F 會議室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。 2. 善用譬喻，舉例時事，增加學生的專注力並引發興趣。 <p>二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學流程應以學生學習為主體，增加討論時間，多提問學生。 2. 學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。 <p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p>				
成長指標	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長方式 ● （研讀書籍、參加研習、觀看網路頻道） 	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	無	無
<p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <p style="padding-left: 20px;">教案設計融入生涯發展教育相關議題，若稍加修正可使學生受益良多。</p>				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師： 游玉楓 任教年級：一年級 任教領域/科目： 國文</p> <p>回饋人員： 張淑惠 任教年級：一年級 任教領域/科目： 國文</p> <p>教學單元： 第二冊 第九課</p> <p>教學節次： 共 4 節，本次教學為第 4 節</p> <p>觀察日期 114 年 5 月 27 日第 5 節 地點：_104__教室</p>	
	
共同備課	教學前會談



公開授課



觀察後會談