

一、備課

五年級的課程，較偏重於認識臺灣的地理環境與人文歷史，需要以更貼近生活化的方式來教導學生這些觀念，引起學生的學習動機。所以在上課前需要多找相關的照片、影片，透過實際的例子，希望可以讓學生更加理解這些產業對於臺灣經濟發展的重要性，此做法也有助於教學過程更加順暢。另外，可以準備許多與課程有關的問題，教完此章節，透過提問的方式，增加與學生的互動，提升學生在課堂的參與度。

二、上課過程

先介紹高科技產業在臺灣的發展時間、地點，接著延伸去介紹高科技產業在臺灣的發展現況與科學園區的地理位置，讓學生去理解這個產業在臺灣的發展過程與這些地方的關聯性，藉此讓學生覺得這堂課是與日常生活有共鳴，而非完全仰賴背誦的方式學會此知識。當然，這個章節提及的部分企業，可能是學生從未聽過的，因此，需要多補充這些企業的相關知識，讓學生可以真正的融會貫通，並且理解學習這個單元的用意。