

自我省思與改進

低年級的孩子下課時常一起遊戲，本課課文描述了大多數學生都熟悉的團體遊戲，成功引起學生的學習動機。加以課文本身為詩歌體裁，詞句簡單富韻律，且描寫生動活潑，延伸了學生的學習興趣。學生讀完課文後，會進一步去思考課文的主旨，試著從遊戲中學習良性競爭的態度。在教學過程中，孩子的發言禮儀還需不時地提醒，希望透過不斷反覆「上課發言要舉手」的口號，建立班級默契，樹立良好的學習常規與課堂秩序。