

## 一、備課

這學期的社會課程，偏重於臺灣歷史的部分，讓學生藉由課程內容，去理解每個歷史事件所帶來的影響，因此課前的準備，會找一些符合課程內容的景點照片，藉由圖片來訴說這段歷史由來，希望透過圖像引起學生的學習動機，認識臺灣發展脈絡。另外，先準備許多與課程有關的問題，教完此章節，透過提問的方式，增加課堂上師生的互動，提升學生在課堂的參與度。

## 二、上課過程

在上課過程中，先提及臺灣地理位置，以此當作課程的切入點，並說一段相關的故事，讓學生理解開港通商後的臺灣所帶來的影響力，盡量以淺顯易懂的語句，帶入課程內容，讓學生感受學習歷史是有趣的，與生活是有關連性，而非全靠背誦的方式來學習。另外，透過這個主題，也培養學生以不同角度去認識其他族群，思考不同族群互動下所產生的變化。