

當日授課以認識長方體與正方體的點、線、面為主軸，透過實體與骨架模型，引導學生從觀察中建構幾何概念。課堂中能運用分組討論與提問即時掌握學生學習狀況，學生參與度高，能踴躍分享觀察結果。事後回顧教學流程發現，學習單的設計仍可更具彈性與挑戰性，未來可嘗試依學生程度進行分層設計，提供適切任務。另在教學節奏上，後段略為緊湊，後續將強化時間控管，確保學生有充足操作與歸納時間。整體而言，本節課有效達成教學目標，並為後續單元奠定良好基礎。