

彰化縣埔心國民小學教學教師自我省思表

教學班級：_五_年_1_班

教 師：_詹慧娟_

任教科目：_數學_ 教學單元：_對稱點、對稱邊和對稱角_

教學日期：_113_年_11_月_25_日

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。	V			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。	V			
	3. 確定教學目標具體可行。	V			
	4. 記得提醒小朋友攜帶上課用具。	V			
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當。	V			
	2. 確實掌握教學進度。	V			
	3. 教學流程順暢。	V			
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全。	V			
三、目標及成 效 的 達 成	1. 主動幫助學生解決問題。	V			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	V			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	V			
	4. 能達到教學目標與成效。	V			

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	V			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	V			
	3. 引導學生積極參與討論。	V			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	V			
	2. 耐心教導每一位學生。		V		
	3. 利用評量結果改進教學。	V			

自我教學省思：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

1. 此次教學能讓學生充分參與，看到學生踴躍舉手並等待老師的指示後才回答，覺得平常對學生遵守秩序規範的提醒是有效的。

2. 教學過程流暢，時間掌握狀況佳。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

在學生回答錯誤時，太急著糾正學生，會使學生感到挫折。需再多一些耐心引導，協助並鼓勵學生勇敢並自信的發言。

三、授課教師預定專業成長計畫：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-3	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	分享或發表實際授課及研討溝通的成果。	學年教師	<u>113.12.1</u>
C-2-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	分組時，做異質性分組。	學年教師	<u>113.12.1</u>
B-1-1	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	掌控注意力不集中之學生，給予任務，協助學生有效學習。	學年教師	<u>113.12.1</u>
B-2-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	再多應用 3C 媒體，和學生進行互動學習。	學年教師	<u>113.12.1</u>