

## 彰化縣立員林國中公開授課教學省思紀錄

授課教師：吳俊良 觀課班級：8年8班 觀課科目：童軍活動  
授課單元：方位辨識 觀課者：林蕙婷 觀課日期：114年6月18日

### 公開授課同儕學習活動照片



說明：個別方位認識



說明：導入方位辨識分析應用

### 教學省思紀錄

童軍教學可結合時事、日常住行育樂的素材跨領域結合，重要的是要先消化教材、整合教法，以大主題、小單元、次序性呈現，較能兼顧學習目標與動機——由電影 Top Gun 捍衛戰士第二集引言。

在進入指南(北)針實際操作之前，方位 (**orientation**)教學須先做認知結構建立，而所有方位的中英文對照教學、**aviation** 航空、**navigation** 航海 等，都可融入本次教學單元中。

在單元評鑑方面，可用具體的方位名稱、方位代號、方位角的填具來建立認知概念，也可用引導分析飛機飛航態勢，涵蓋單獨與團體的認知活動。

下個單元就進入 平板式指南(北)針的歸零操作，所以本堂課程教學之初，如可預先提醒學生 下次攜帶本次的上課心得紀錄接續學習，教學可更臻順暢。