

一、教學者教學待調整或改變之處：

1. 問答時學生有時忍不住未舉手就直接說出答案，讓先舉手的同學感到不平，可藉此機會教育，讓學生能站在他人立場為他人著想。
2. 學生生活經驗與閱讀量較少，有時無法了解課文中舉例之人物有何特別之處，可利用新聞或短片來加以介紹。

二、對教學者之具體改進建議：

1. 部分開放性問答可再適度提示，引導學生歸納整理概念與回答，讓學生增加成功經驗，藉以提升自信。
2. 可嘗試使用 canva 整理、歸納重點並呈現。