

彰化縣忠孝國民小學

113 學年度第二學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：周豐宜 任教班級：資源班 領域：國語文

版本：康軒 單元名稱：第8課 如何張開追夢的翅膀

觀察者：賴資穎 觀察前會談時間：114年5月7日下午15：30～16：00

一、教材內容：

- 1、康軒六下第8課：如何張開追夢的翅膀。
- 2、教學電子書、自編學習單。

二、教學目標：

1. 能了解課文摘要與內涵，並說出重點。
2. 能欣賞文章的詞句與內容，並找出課文中的修辭法。
3. 能回答課文相關的問題。
4. 能了解與發展自我的潛能與夢想，進而找到努力的方向。

三、教學活動：

- 1、課文朗讀與賞析。
- 2、遊戲式問答。
- 3、教師統整概念。

四、教學評量方式：

- 1、口語問答。
- 2、紙筆評量。

五、觀察的工具：

教學觀察表。

六、觀察的焦點：

關注學生學習情形。

七、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：114年5月14日下午15：30~16：00
- (2) 地點：忠孝小學堂

彰化縣忠孝國民小學

113 學年度第二學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：周豐宜 任教班級：資源班 領域：國語文

版本：康軒六下 單元名稱：第8課 如何張開追夢的翅膀

觀察者：賴資穎 觀察後會談時間：114年5月14日下午15:30~16:00

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

1、教學者教學優點與特色：

一、就教師學習引導

1. 學生輪流回答課文相關問題，教師能掌握學生學習狀況。
2. 教學過程中，老師利用遊戲式問答讓學生能夠發表想法，並適時給予回饋，提高師生間互動。
3. 透過教學引導、統整概念，讓學生更能了解並掌握學習重點。

二、就學生學習動機與歷程

1. 師生間的互動能提升學生的專注程度。
2. 學生有時會急於發表意見，而忽略遵守發言的禮節，教師宜機會教育。
3. 學生能彼此腦力激盪，互相協助，且善用獎勵制度，有助於提升與維持學習動機。

三、學生學習結果

1. 能了解課文主旨與欣賞文句，並分辨修辭法。
2. 能主動積極學習，並適時互相給予協助，以增進人際關係。

2、觀察後的會談照片：

