

彰化縣北斗鎮大新國民小學113學年度公開授課-紀錄表

備課/說課 授課教師姓名：許家彰

班級：四甲

科目：體育 日期：114年6月6日

包含該堂課的教學活動設計及教學媒體。(授課方可額外提供資料給觀課人員參考。)

觀課紀錄表

日期：114年6月6日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■				授課教師教學準備充分，能依據學生年齡與能力設計循序漸進的學習活動，課程內容緊扣「傳接球與閃避技巧」的教學目標。透過示範、分組實作與英語融入，營造活潑有趣的學習氛圍。教師善用語言及肢體表達，能有效引導學生參與與回饋，並給予即時鼓勵，提升學習動機。整體教學節奏掌握得宜，學生表現專注、投入，展現良好的團隊合作與學習態度。
			呈現教材內容		■			
			善用教科書		■			
		教學工具	教材教具		■			
			教學資源		■			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納		■			
			善用提問	■				
			引導思考		■			
			以問題誘發討論		■			
		師生互動	適切停頓、等待					
			給予適當回饋	■				
			激勵學生		■			
		語言表達	語調及音量	■				
			肢體語言		■			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注			■			
		回應、提問			■			
		發表		■				
		小組或同儕活動			■			
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		■				
		掌控教學節奏和時間			■			
		妥善處理學生不當行為			■			
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品			■			
		妥善佈置教學環境				■		
		學生座位安排			■			

議課回饋單

日期：114年6月6日

優點：教學活動設計循序漸進，結合英文詞彙與體育動作自然流暢。學生參與度高，展現良好的師生互動與同儕合作精神。

建議：可增加學生個別回饋時間或設計簡單的英語任務句型，引導學生以句子描述策略（如“throw to the left because…”），提升語言應用層次。

後續發展建議：可銜接競賽形式，設計躲避球小型比賽，並結合簡易裁判用語（如：In, Out, Stop）擴展學生語言運用場域。

觀課人員簽章：蔡兆樺