

自我省思：

在本次的水域安全教學課程中，我深刻體會到水域教育不僅是一項知識傳授的任務，更是一份關乎生命安全的重要責任。水域活動充滿樂趣，但也潛藏許多危機，因此讓學生從小具備正確的水域安全觀念，實為刻不容緩的教育重點。

在課程設計上，我試圖結合理論與實務，從常見的溺水原因、救生基本概念、穿戴救生衣的重要性，到如何辨識危險水域、發出求救訊號等，循序漸進地引導學生理解與內化。透過影片觀賞、案例討論及模擬演練，學生的參與度相對提高，也能更具體地想像可能面臨的狀況。

然而，在實施過程中我也發現幾點待改進之處。首先，有部分學生對於課程內容抱持「離自己太遠」的態度，顯示水域安全教育仍需更多生活化的連結，例如分享真實發生在本地或學生年齡層的案例，才能引起共鳴與警覺。其次，由於場地與資源有限，實際操作的機會仍顯不足，未來若能與社區或相關單位合作，安排實地水域體驗課程，將更具成效。

此外，水域安全教學不應侷限於單次課程，而應是持續性的教育。建議未來將相關知識融入各學習領域，例如結合自然課的浮力原理、健康課的急救知識等，使安全意識更自然地融入學生的日常學習與生活中。

總體而言，這次的教學讓我更加認識到水域安全教育的重要性與挑戰，也提醒我作為教師，必須不斷精進教學設計，強化學生的風險意識與應變能力。期盼在未來，能有更多跨領域合作與資源挹注，讓每一位孩子都能在水中玩得開心，也回得平安。