

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 113 學年度第二學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：黃嘉彬 任教班級：三年8班〈美〉

課程領域：健康與體育 版本：自編

單元名稱：珍愛生命、認識水安〈觀課節數：第1節課〉

觀察者：林郁秀 觀察前會談時間：114年6月3日上午10:30~11:10

### 一、教材內容：

1、備有教案。〈共5節〉

### 二、教學目標：

- 1、認識救溺五步的做法和使用時機。
- 2、能正確做出救溺五步的呼救和通報能力。
- 3、能認真投入在救溺五步的學習活動。
- 4、能理解溺水時可求救的方式和資源。
- 5、能辨識游泳或戲水時適用的防溺水技巧。
- 6、認識並認真參與防溺水動作練習的技巧。
- 7、游泳或戲水時能遵守相關安全規範，降低溺水機率。
- 8、能與家人分享今日之大對決活動的心得，練習防溺水技巧。

### 三、教學活動：

1. 活動〈一〉：自製浮具〈第1節〉
2. 活動〈二〉：防溺水十招〈第2節〉
3. 活動〈三〉：救溺五步〈第3節〉
4. 活動〈四〉：認識危險水域〈第4節〉
5. 活動〈五〉：救溺我最行〈第5節〉

### 四、教學評量方式：

- 1、課堂口頭發表。
- 2、實作評量

### 五、觀察時所使用的發展規準：

#### ■教專規準：

- 1、「課程設計與教學」：(A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧；A-6 善於運用學習評量；A-7 應用良好溝通技巧)
- 2、「班級經營與輔導」：(B-1 建立有助於學習的班級常規；B-2 營造積極的班級學習氣氛)

### 六、觀察的焦點：

- 1、學生能否認真聽講並了解課程內容。
- 2、學生能否依照活動設計進行創作活動。

### 七、會談時間和地點：

- (1) 時間：114年6月6日上午11:20~12:00
- (2) 地點：教師辦公室

觀察者：林郁秀

## 觀察後會談記錄表

教學時間： 40 分鐘    教學年級： 三年 8 班〈美〉

教學單元： 自製浮具〈第 2 節課〉

教學者： 黃嘉彬

觀察者： 林郁秀

觀察後會談時間： 114.6.6 上午 11：20-12：00

### 一、教學者教學優點與特色：

- 1.從學生舊經驗出發，引導孩子進入課程主題。
- 2.師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
- 3.教師課程運用相關教材教具，教學準備十分完備。
- 4.教學單元活動設計豐富，學習目標明確。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

教師課程設計精實豐富，部分學生無法跟上單元活動之進度，建議可將單元目標鎖定在救生所需浮具製作教學，其餘的救生與水域安全概念可再延伸在其他課程單元中。

### 三、對教學者之具體成長建議：

課程內容豐富多元，教學目標明確，但學生實際繪製時間較不充裕，建議可再精簡部分課程內容或將單元節數增加，讓學生有較多操作練習之時間。

觀察者：           林郁秀