

彰化縣花壇鄉華南國民小學教師觀課紀錄表

114年10月04日

一、基本資料						
觀課學校	華南國小	授課教師	許淑婉	觀察班級	四忠	
觀課科目/單元	健康與體育/樂跑健康行	觀課日期	114.10.04	觀課者	吳芳瑜	
二、教學過程						
觀課項目			觀察指標			
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		<input type="checkbox"/> 學生活動空間安排適當 <input checked="" type="checkbox"/> 教師行間巡視 <input type="checkbox"/> 說話音量及速度適當 <input checked="" type="checkbox"/> 時間掌握良好			
	2.有熱烈的學習氣氛		<input checked="" type="checkbox"/> 有引起動機 <input type="checkbox"/> 運用不同的策略（分享發表、小組討論、實作…）進行教學			
	3.學生專注於學習		<input type="checkbox"/> 學生安靜並認真聽講 <input checked="" type="checkbox"/> 有使用教具或教學媒材			
學生學習歷程	師生互動	1.老師鼓勵學生發言	<input checked="" type="checkbox"/> 能以問答方式請學生發言			
		2.老師引導或回應學生行為表現	<input type="checkbox"/> 能對學生的動作給予回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 適時鼓勵學生學習或行為表現			
	個人學習	1.學生能認真討論，並完成課堂作業	<input checked="" type="checkbox"/> 學生能認真實作並練習			
		2.學生能主動回應老師的提問	<input type="checkbox"/> 學生能踴躍發表			
		3.學生能主動提問	<input checked="" type="checkbox"/> 學生能主動發問			
		4.學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	<input type="checkbox"/> 能完成個人或團體的課堂作業			
	學生學習結果	1.學生是否有學習困難？		<input checked="" type="checkbox"/> 沒有呆坐的學生		
		2.學生是否獲得認知學習？		<input checked="" type="checkbox"/> 學生能了解學習內容		
3.學生是否獲得技能成長？		<input type="checkbox"/> 學生具有操作或運算能力				
4.學生是否獲得情意觸動？		<input checked="" type="checkbox"/> 學生對學習內容有興趣				
5.學生是否樂於學習？		<input checked="" type="checkbox"/> 學生對學習感到快樂				

三、回饋	
優點	建議
<input type="checkbox"/> 教師能行間巡視且音量、速度適當 <input checked="" type="checkbox"/> 教師有引起動機活動 <input type="checkbox"/> 運用 3 種以上教學策略進行教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師能使用教具或資訊融入教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師能對學生的動作給予回饋及鼓勵 <input type="checkbox"/> 學生能認真討論和發表 <input type="checkbox"/> 學生能完成課堂作業 <input type="checkbox"/> 其他：	
四、心得	
<input checked="" type="checkbox"/> 透過觀課能讓我了解孩子上課情況 <input type="checkbox"/> 透過觀課我可以了解老師上課情況 <input type="checkbox"/> 透過觀課我可以了解學校課程設計與實施 <input type="checkbox"/> 透過觀課我可以增加學科知識內容 <input type="checkbox"/> 透過觀課我可以增加輔導孩子的技巧 <input type="checkbox"/> 其他(請自行敘述)	

資料來源：雲林縣莿桐鄉饒平國民小學 108 學年度家長觀課紀錄表