

目前的教學主要聚焦於發音，未來可以結合語意理解與表達，例如在朗讀前後加入討論，讓學生不僅能發音清晰，還能自然地運用語詞表達自己的想法。總結來說，這次的教學設計能有效提升學生的語音清晰度與自我監測能力，但在互動與語意理解方面仍有提升空間。未來，我將調整教學方式，增加更多互動學習與語言應用的機會，讓學生在提升發音能力的同時，也能增強語文理解與表達能力。