

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：辛盛儒 班級：聽語巡迴 科目：特需-溝通訓練 日期：113年12月24日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。
B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113年12月24日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	以多樣化的教學策略引導學生學習目標音P、ㄅ、ㄆ，透過Wordwall 轉盤引起學習動機，並搭配文章聆聽與朗讀活動，逐步提升學生的語音清晰度。在教學過程中，教師能夠適時提供語音矯正與鼓勵，幫助學生強化發音技巧。學生透過錄音比對與修正，能清楚了解自身的進步與不足之處，進一步訂定學習目標。整體而言，課程設計完整，符合學生學習需求，且教師能夠有效引導學生進行自我調整與語音強化。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	善用教科書	☐	☒	☐	☐	
			教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學歷程，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☐	☐	☐	
		師生互動	引導思考	☐	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☒	☐	
			適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
		語言表達	給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
	觀察學生於課堂上對教學活動之參與度	專注回應、提問發表	肢體語言	☐	☒	☐	☐	
				☒	☐	☐	☐	
				☐	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☒	
				☐	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎勵技巧		☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☐	☐	☒	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 活動設計有層次感，結合科技與互動學習。
- 可加入簡單的概括與討論，例如「如果你遇到停水，會怎麼辦？」讓學生不只是機械性回答問題，而是深化理解與表達能力。

觀課人員簽章：

吳婉君

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名：辛盛儒 班級：聽語巡迴 科目：特需-溝通訓練 日期：113年12月24日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。
B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113年12月24日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	☐	☐	☐	教師運用數位工具與階段式活動，引導學生逐步掌握目標音。透過語音辨識遊戲、朗讀練習與錄音比對，提升學生的發音準確度。教師能適時提供個別化回饋，幫助學生修正發音，並透過自我比較方式增強學習動機與自信心，讓學習更具成效。
			呈現教材內容	■	☐	☐	☐	
		教學工具	善用教科書	☐	■	☐	☐	
			教材教具	■	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	■	☐	☐	☐	
			演繹、歸納	☐	■	☐	☐	
		師生互動	善用提問	■	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	■	☐	☐	
	語言表達	語言表達	以問題誘發討論	☐	■	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	■	☐	☐	
		專注	給予適當回饋	■	☐	☐	☐	
			激勵學生	■	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	回應、提問	語調及音量	■	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	■	☐	☐	
		小組或同儕活動	發表	☐	■	☐	☐	
			妥善運用獎勵技巧	■	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	■	☐	☐	☐	
			妥善處理學生不當行為	☐	■	☐	☐	
			展示教學主題相關作品	☐	☐	■	☐	
教室布置			妥善佈置教學環境	☐	■	☐	☐	
			學生座位安排	☐	■	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 循序漸進的教學流程，鼓勵自我監控學習。
- 可考慮讓學生自己的表現做出評論。

觀課人員簽章：

陳怡蓁