

教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

壹、填寫說明

1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：新水國小
2. 填表人員：姓名 劉婕澄 職稱 教師
3. 日期：自4月23日(星期 三) 09 時 30 分起，至 10 時 10 分止
4. 觀課班級及科目：三年 甲 班，科目:數學
5. 議課主持人：☒校內老師 ☐校長 ☐專家

參、檢核內容

觀課者

- | | |
|------------------|--|
| 1. 校內 <u>1</u> 人 | ☒ 有授課班級其他任課教師參加
☐ 有同領域教師參加
☐ 有其他教師參加 |
| 2. 校外 <u>0</u> 人 | ☐ 諮詢委員（請填寫姓名）_____, _____
☐ 其他專家
☐ 他校教師 |

觀／議課事前準備

- | | |
|--|--|
| ☒ 1.提供單元學習活動設計
☒ 2.提供上課教材
☒ 3.提供學生座位表
☒ 4.提供學習單 | ☒ 5.提供觀課表
☐ 6.進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明）
☒ 7.公開授課教師說明教學設計
☐ 8.準備課堂攝錄影器材 |
|--|--|

觀／議課過程

- ☒1.遵守觀議課倫理
- ☒2.討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？）
- ☒3.討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？）
- ☒4.討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？）
- ☒5.討論議課內容與教材結合
- ☒6.不評價老師的教學表現
- ☒7.分享自己從觀課中學到什麼
- ☐8.視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）

在「公斤與公克」單元的觀／議課中，老師能清楚說明公斤與公克的換算關係，並藉由實際操作與生活情境，如超市買菜或物品秤重活動，幫助學生建立重量單位的概念。觀課中注意學生的學習反應與操作表現，發現部分學生在單位換算仍有困難，議課時與同儕討論如何透過更多實物教具與視覺化教學策略提升學習效果。此外，檢討提問技巧與活動設計是否具引導性，是否能促進學生思考與互動，未來可增加小組合作與差異化教學，以照顧不同學習程度學生。整體而言，本次教學達到預期目標，但仍有調整與精進空間。

