

學習共同體公開觀課紀錄表 (甲)

觀課科目:數學 授課教師:劉婕澄 觀課班級:三甲

授課內容: 第六單元 公斤與公克 觀課日期:114.04.23 觀課者: 蘇○○

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	一、學習氣氛融洽 因授課處在原班級, 故學生較能安心學習與專心聆聽。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	二、學習歷程 老師先介紹秤的種類和如何判讀指針的刻度後, 學生再透過實際到前面操作教具加深印象。學生在輪流操作的過程中, 都能守秩序並專心的操作, 人人學習態度可謂百分百。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否互相協助與討論？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	三、學習結果 1. 學生透過實測和估測, 能理解重量概念, 並在實作的過程中引發學習動機與結合生活經驗。 2. 在估測部分, 因學生平時較少接觸秤, 導致在估測時與實物重量差距較大。 3. 雖然過程部分出錯, 但經說明及澄清後, 達成有效學習。觀課者能夠感受到學生是投入此堂課的學習。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump（伸展跳躍）的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	老師能將日常生活體驗納入課程設計中。藉由實務操作樂趣提升學生學習熱誠，讓課堂上所學習之數學知識與生活經驗結合，學習有趣有用的數學。	