

省思與改進

教學重點省思(有做到之處):

1. 教師能利用多媒體素材，清晰呈現教材內容。
2. 教學者能提供學生討論、發表機會，提供適當的練習或活動。
3. 活動結束後，教學者能適時機與歸納統整。
4. 教師能運用分享方式，讓學生彼此了解想法。
5. 經由老師統整及歸納，能適時提供學生學習回饋。

改進方向:

談論到與課程相關內容時，雖然有請學生發表想法，但發表人數較少，難以了解大多數同學的學習成效，建議調整。