

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【備課】紀錄表 表一

備課社群 (選填)	數學	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學
授課教師	江宜庭	任教年級	五年級	任教領域 / 科目	數學
教學單元	第 6 單元 整數、小數除以整數				
觀察前會談 (備課) 日期及時間	114.5.5 下午 14:00~15:00		地點	三樓教休室	
預定入班教學觀察 / 公開授課日期及時間	114.5.6 上午 8:40~9:20		地點	五乙教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1. 能用除法直式解決整數除以整數，商為小數，餘數為 0 的問題。</p> <p>2. 能用除法直式解決小數除以整數，商為小數，餘數為 0 的問題。</p> <p>3. 能用四捨五入法，解決小數除以整數時，除不盡的問題。</p> <p>4. 能做分數與小數的互換。</p> <p>2. 學習表現：</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>3. 學習內容：</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>能做分數與小數的互換。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>透過課本及具體情境圖用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題，將數學語言運用於日常生活溝通；並藉由與同學一起討論，培養與人合作解決問題的能力。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>實作評量、發表評量。</p>					
<p>六、觀察工具(可複選)：</p> <p>表格紀錄及拍照。</p>					
<p>七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：114.5.6 上午 10:30-11:10</p> <p>地點：三樓教休室</p>					