

## 王功國小教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：黃文信 任教年級：三 任教領域/科目：自然科學

教學單元：水生生物的特性 教學節次：共 6 節 本次教學為第 2 節

觀課者：張瑜彥 觀課時間：113 年 11 月 18 日 10:30 至 11:10

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	□	□	□	□	鼓勵學生發表生活經驗中看過的水生植物
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	□	□	□	□	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■	□	□	□	□	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	□	■	□	□	□	利用影片總結不同類型的水生植物
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	□	■	□	□	□	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	□	■	□	□	□	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	□	■	□	□	□	適時走動觀察學生
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■	□	□	□	□	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□	■	□	□	□	

A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	老師會一直跟學生說,你越來越厲害,讓學生,勇於表達
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	台上同學講解完後，老師會口頭鼓勵孩子，鼓勵上台學生
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面