

觀課後資料整理

壹、基本資料

科目：臺灣台語	班級：一年 8 班	日期：2024.12.20
授課內容：冬節圓		教師：楊婷婷
		觀課：謝散瑩

貳、觀課

面向	觀課參考項目	記錄
一、 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境(信任與平等)? 1-2 是否有熱衷學習參與的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	圓仔實作當下，學生反應熱絡。
二、 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照學生的學習? 2-2 學生是否相互關注與傾聽? 2-3 學生是否互相協助與討論? 2-4 學生是否投入參與學習? 2-5 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有些同學在回答問題時太過踴躍，可能會忽略學習上較不敢發言的學生，但是上課也很有趣，老師也會下去巡視學生學習單的作答狀況，學生未有的生活經驗若有困難，也會親自指導與關心。
三、 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否發生? 如何發生? 何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習?(頓悟、舉一反三) 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否樂於學習?	學生看起來是十分投入學習的。

附件：授課課堂記錄

