

## 觀課省思

教學者：黃志堅

與教學者討論後之回饋：

1. 透過不正常操作程式可能造成的程式表現異常情形來引起學生興趣，並提醒學生寫作程式時要盡量考量使用者可能的行為對程式表現的影響。
2. 適時檢視學生學習情形，對於學生的良好表現能即時給予鼓勵。
3. 透過示範螢幕能讓學生即時跟上進度，對於學生可能或已經操作的錯誤能利用軟體進行標示提醒，並探究其原因。
4. 課程設計內容循序漸進，透過演示讓學生了解常見程式中角色動作表現的技巧。