

《自我省思》

提問時能引發同學互相討論，並隨時調整教學，讓學生能有充分說出想法。演練過程，學生能彼此學習。課堂討論時非常熱烈，但礙於時間有限，無法讓個別學生完全充分發揮創意，可以利用其他時間讓學生將想法。