

在本次觀課中，我深刻體會到余老師教學設計的完整性與靈活性，特別是在結合生活經驗與環境議題方面，能有效引起學生的學習動機。課程中透過影片輔助與實作活動，學生不僅理解環境污染與健康的關聯，也能反思個人行為對地球的影響。此外，老師運用多元評量方式，如口頭、觀察及線上測驗，讓學生學習成果具體展現。課堂氣氛溫馨活潑，師生互動自然，充分展現良好班級經營。此次觀課讓我反思自身教學中可再強化學生思辨與主動參與的環節，也提醒我要更細緻地引導注意力易分散的學生，使教學更有成效。