

自我省思與改進

首先，我認識到在課堂中學生的參與度和討論的平衡是需要更多關注的地方。雖然我努力創造了一個開放和鼓勵討論的環境，但有時候我可能過度依賴少數積極主動的學生，而其他學生的參與度較低。因此，我計劃採取一些策略，如輪流發言、小組輪換討論，以確保每個學生都有機會參與到課堂討論中。

最後，我要持續發展自己的專業能力和尋求專業發展的機會。我計劃參加教學研討會、參與教學社群，並與其他教師進行交流和合作。這將有助於我不斷學習和成長，從中獲得新的教學思路和創新實踐，以提升自己的教學效果。