

113 學年度萬來國民小學教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目	健康與體育	授課教師	黃緒豐	觀課班級	3-2
單元名稱	飲食聰明選			觀課日期	2024-12-12

	檢核重點	說明	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	全班分成 4 組 在上課鐘響之後井然有序入座，接著聽從老師指 下坐下並打開課本，迅速讓學生進入學習的內容。發下學習單，進行分組討論。學生討論熱烈，對於學習內容頗為專注。	V		
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	討論激烈，第一組聲音大一些，沒有干擾課堂的行為		V	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	各組熱絡討論，踴躍發言。		V	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	學生能主動回應也能主動提問。		V	
	(3)小組討論內容深度?	大部分學生非常專注個人或團體的練習。可以個別回答，也可以在分組討論後進行搶答。並且認真書寫學習單		V	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	維他命老師比喻成特效藥，紛紛提問各種特效	V		
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	蛋白質對於身體的作用，3 年級是較抽象		V	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	老師採用引導式提問教學並配合使用課文掛圖，有助於學生釐清觀念並強化學習動機，思考程度亦因此而深化，學習是有成效的。	V		
4. 心得與反思	1. 老師備課用心鉅細靡遺，教學方式活潑，表達清晰流暢，於課堂中耐心的引導及分析皆 值得學習。 2. 如果能夠將提問的內容以學習單的方式呈現，除了激發學生思考以外，亦能夠訓練				

	學生 有系統有條理的將想法化為文字，若能再輔以上台口頭報告與同學分享，學生對於該課程的 理解應該會更深入。
--	---

觀課人員：鄭堂閔