

社 會 科 教 案

單元：日治時期的建設

一、教學目標

1. 了解日治時期台灣的主要建設項目及其目的。
2. 認識這些建設對台灣社會、經濟及生活的影響。
3. 培養學生觀察歷史遺跡與文物的能力，並能簡單描述其功能。
4. 透過討論與活動，提升學生的合作與表達能力。

二、教學重點

1. 日治時期的交通建設（如鐵路、公路）
2. 水利建設（如水圳、灌溉系統）
3. 教育與公共衛生設施的發展
4. 建設對台灣社會經濟的影響

三、教學準備

1. 日治時期建設的圖片或影片（如鐵路、橋樑、水圳等）
2. 台灣地圖（標示主要建設位置）
3. 歷史故事或簡短文章
4. 投影片或白板

四、教學流程

時間	教學活動		教學資源
10 分	導入活動	教師活動	學生活動
		問題引導：「你知道台灣以前的交通是怎麼樣的嗎？ 介紹日治時期背景	分享自己知道的交通工具或建設
			問題引導 卡片

15 分	新知講解	教師活動	學生活動	投影片、圖片、影片
		介紹日治時期的主要建設（鐵路、公路、水圳、學校、醫院等），並說明其目的與影響	聆聽並觀看圖片、影片	
15 分	小組討論	教師活動	學生活動	討論指引卡
		分組討論：「如果沒有這些建設，生活會有什麼不同？」	小組討論並整理重點	
10 分	分享與總結	教師活動	學生活動	白板、投影片
		各組分享討論結果，教師總結重點	發表討論結果	
10 分	延伸活動	教師活動	學生活動	紙張、彩色筆
		繪製日治時期建設圖或寫一段感想	繪畫或寫作	

五、教學評量

1. 口頭問答：學生能說出至少兩項日治時期的建設及其功能。
2. 小組討論表現：能積極參與並提出生活影響的看法。
3. 繪畫或寫作作品：能表達對日治時期建設的理解。