

## 113 學年度公開授課自我省思

授課日期	114.5.23
授課教師	徐忠明
領域	三下 康軒版 社會
單元	5-1 地名的由來
自我省思	
<p>1. 教師事先要學生查詢自己家鄉地名的由來，由於班上學生超過 9 成居住在同一鄉鎮，大部分學生的答案趨於一致，學生顯得興趣不高。或許下次可將彰化 26 鄉鎮做成籤讓學生抽，並調查抽中之鄉鎮，如此班上學生有機會認識彰化其他鄉鎮地名的由來。</p> <p>2. 學生上科任課時，常會不專心，對於學生之上課秩序，應再要求，以達成最大的教學成效。</p> <p>3. 台灣地名中有些地名有數字，有些地名中含有相同的國字，如有時間在再統整。</p>	