

113-2 觀議課心得 陳玲吟

1. 在資源班的教學，雖然要面對因孩子的特質及能力差異性甚大所帶來的教學困難，但從過程中也吸收許多教學策略新知，對教學工作必定有所助益。
2. 以此次所授課的「數學學習活動設計」為例，我學習了許多的教學理論和實務方法。
3. 其中，受益最多的莫過於了解到，一位稱職的數學教師必需具備：了解數學知識、了解數學的教學知識和了解學生的數學認知發展過程等三種能力。
 4. 對於「了解數學知識」的專業方面，因為自己是特殊教育出身，因此較難勝任數學知識內容，但也正好以學生的角度與觀點，去理解學生對數學的困難點及恐懼點。
4. 以平行線及截角性質單元來說，對於三類型同位角、內錯角、同側內角，一般學生因知覺空間反應較為敏銳，可以很快速掌握三個角的位置。但大部分的題目會翻轉平行線的角度，導致學生會混淆上述三種類型角度。故在介紹這三種角度時，同步翻轉平行角度讓學生在第一階段就適應非典型橫向平行線，在解題時會較易拿到分數。