

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目:健康與體育

授課教師:陳慧菁

觀課班級:一甲

授課內容:獨輪車初體驗

觀課日期:114.06.25

觀課者:施聖儀

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習 學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 天氣炎熱能適時調整至走廊進行獨輪車教學活動，讓學生能更樂於學習。 2. 學生認真聆聽獨輪車構造及上下車要領，學習態度佳。 3. 採分組練習，並適時個別指導，針對部分學生練習上下車有困難時，教師能適時請同學給予協助，充分掌握學生學習情形。 4. 課程結束前能統整回饋，讓學生分享第一次騎車的心得與注意事項。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習 學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習 學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3jump（伸展跳躍）的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的 心得和學習	老師能靈活調整教學場地，營造安心的學習氛圍，課程設計循序漸進，從構造介紹到實際操作，學生參與度高，學習態度認真。 老師適時個別指導，並引導同儕互助，提升學習成效與合作氛圍。課程結尾的回饋分享，讓學生表達學習心得，也展現出初次體驗的成就感與樂趣。	