

彰化縣秀水鄉陝西國民小學113學年度第一學期公開觀課教案

一、課程設計原則與教學理念說明

- 1.啟發學生Internet網路世界學習動機和興趣。
- 2.使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。
- 3.從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、翻譯等。
- 4.教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。
- 5.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力

二、主題說明

領域/科目	科技-生活科技		設計者	陳美文
實施年級	四年級		節數	1節課
主題名稱	多媒體檔案網路搜尋		日期	113年9月24日
設計依據				
核心素養	總綱	A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養		
	領綱	生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。		
教材來源		網路		
教學設備/資源		電腦教室電腦/網路資源		

單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
多媒體檔案網路搜尋	學習表現	- 資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 - 資a-II-4能具備學習資訊科技的興趣。 - 資a-II-2能建立康健的數位使用習慣與態度。 - 資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	- 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 - 能操作常用瀏覽器的基本功能。 - 能遵守網路使用規範。 - 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 - 能認識智慧財產權相關法律。
	學習內容	- 資T-II-3瀏覽器的使用。 - 資S-II-3常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 - 資H-II-1康健的數位使用習慣。 - 資H-II-2資訊科技之使用原則。 - 資T-II-3瀏覽器的使用。 - 資T-II-4資料搜尋的基本方法。	

<u>壹、準備活動</u> ● 引起動機：詢問學生喜歡什麼的主題或角色？想上網找到它們的圖片或影片嗎？	口頭問答
<u>貳、教學(發展)活動</u> ● 教師提問「喜歡什麼的主題或角色？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。 ● 介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。 ● 教導學生透過關鍵字投尋，在新分頁開啟，查看圖片和影片。 ● 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋照片，練習搜尋的功能，學習在「新分頁」開啟，找尋圖片、影片等。 ● 使用「Google 翻譯大師」翻譯，把需要的的字、詞翻譯成中文。 ● 學生利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。 ● 透過說明，認識智慧財產權。 ● 學生認識智慧財產權及其重要性。	操作練習
<u>參、綜合活動</u> ● 老師走動管理，即時檢視及評量學生的學習狀況。	多元評量