

## 教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

<b>壹、填寫說明</b> 1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。 2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。	
<b>貳、基本資料</b> 1. 學校名稱： <u>新水國小</u> 2. 填表人員：姓名 <u>楊詠淇</u> 職稱 <u>兼課教師</u> 3. 日期：自 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日（星期 <u>五</u> ） <u>10</u> 時 <u>30</u> 分起，至 <u>11</u> 時 <u>10</u> 分止 4. 觀課班級及科目： <u>四年甲班</u> ，科目： <u>英語文</u> 5. 議課主持人： <input checked="" type="checkbox"/> 校內老師 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 專家	
<b>參、檢核內容</b>	
<b>觀課者</b>	
1. 校內 <u>1</u> 人	<input type="checkbox"/> 有授課班級其他任課教師參加 <input type="checkbox"/> 有同領域教師參加 <input checked="" type="checkbox"/> 有其他教師參加
2. 校外 <u>0</u> 人	<input type="checkbox"/> 諮詢委員（請填寫姓名）_____，_____ <input type="checkbox"/> 其他專家 <input type="checkbox"/> 他校教師
<b>觀／議課事前準備</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供單元學習活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供上課教材 <input type="checkbox"/> 3.提供學生座位表 <input type="checkbox"/> 4.提供學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 5.提供觀課表 <input type="checkbox"/> 6.進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明） <input checked="" type="checkbox"/> 7.公開授課教師說明教學設計 <input type="checkbox"/> 8.準備課堂攝錄影器材
<b>觀／議課過程</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.遵守觀議課倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 2.討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？） <input checked="" type="checkbox"/> 3.討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？） <input checked="" type="checkbox"/> 4.討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？） <input checked="" type="checkbox"/> 5.討論議課內容與教材結合 <input checked="" type="checkbox"/> 6.不評價老師的教學表現 <input checked="" type="checkbox"/> 7.分享自己從觀課中學到什麼 <input type="checkbox"/> 8.視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）	
參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說..... 班級在課堂中表現出良好的學習態度，能專注聆聽並積極參與活動。教學過程中安排了TPR動作練習與互動遊戲，學生學習氛圍輕鬆而有秩序，能彼此合作完成任務。在句型練習部分，大多數學生能運用句型搭配房間詞彙完整作答。剛開始時，部分學生對於單字拼音或房間區分稍有困難，但經過遊戲操作與實際問答練習後，能迅速掌握重點並正確表達。	

